



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP  
 Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides - Presidente Prudente/SP  
 Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides - Presidente Prudente/SP  
 Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides - Presidente Prudente/SP

**ANEXO I**

**27/11/2018**

**REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE PARCERIA – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.**

A Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides, devidamente inscrita no CNPJ nº: 53.302.675/0001-51 com sede a Rua Maria Fernandes, 449 – Jardim Alto da Boa Vista, nesse ato representada pelo seu presidente Mauro de Paula Trojillo, RG: 9.537.163-1 CPF: 544.579.638-87, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do PROJETO COMPLEMENTAR **MANEJO COMPORTAMENTAL** associado ao Ensino Estruturado(método TEACCH).

O projeto ora apresentado atende ao eixo ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA, e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia, defesa, atendimento de crianças e adolescentes.

1-	<b>IDENTIFICAÇÃO:</b> Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides
	<b>NOME DO PROJETO:</b> MANEJO COMPORTAMENTAL
	<b>EIXO DE ATUAÇÃO:</b> ATENDIMENTO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIENCIA.
	<b>COMPLEMENTAR:</b> MANEJO COMPORTAMENT aliado ao Ensino Estruturado já existente na instituição.

2 -	<b>INSTITUIÇÃO OU ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO</b>		
<b>Nome:</b> Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides			
<b>CNPJ nº:</b> 53.302.675/0001-51			
<b>Registro no CMDCA nº:</b> 18		<b>Validade do Registro:</b> 13/08/2019	
<b>Endereço:</b> Rua Maria Fernandes		<b>Nº:</b> 449	<b>Complemento.:</b>
<b>Bairro:</b> Jardim Alto Boa Vista	<b>Cidade:</b> Presidente Prudente	<b>Estado:</b> São Paulo	<b>CEP:</b> 19053-390
<b>Telefone:</b> (18)3908-1076	<b>Fax:</b>	<b>E-mail:</b> lumen@stetnet.com.br	
<b>Endereço Internet:</b>			
<b>Nome Responsável pelo Projeto:</b> Perlla Cristina Roel de Oliveira			
<b>Telefone:</b> (18)3908-1076	<b>Fax:</b>	<b>E-mail:</b> lumen.pedagogia@stetnet.com.br	



### Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fernandes, 449 - Jardim Alto da Boa Vista - Presidente Prudente/SP  
 CEP: 19053-390 - Fone: 3908-1076 - FAX: 3908-1076 - E-mail: lumen@stetnet.com.br  
 CNPJ: 53.302.675/0001-51 - Inscrição Estadual: 02.081.142 - Inscrição Estadual: 02.081.142 - Inscrição Estadual: 02.081.142  
 Inscrição Estadual: 02.081.142 - Inscrição Estadual: 02.081.142 - Inscrição Estadual: 02.081.142

<b>3</b>	<b>RESUMO DAS INFORMAÇÕES</b>
<b>A</b>	<b>Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto:</b> Rua Maria Fernandes, 449 – Jardim Alto da Boa Vista – Presidente Prudente/SP.
<b>B</b>	<b>Objetivo Geral:</b> Dar continuidade ao atendimento pedagógico especializado utilizando o <i>Manejo Comportamental</i> com as estratégias do Protocolo de Crises em Segurança Agressiva e da <i>Análise do Comportamento Aplicada</i> com o Ensino Estruturado para promover o ensino-aprendizagem dos alunos da Lumen et Fides com a capacitação, qualificação e acompanhamento dos profissionais do setor educacional em sua prática pedagógica.
<b>C</b>	<b>Nº de Crianças e Adolescentes (direto) atendidos:</b> 28 (crianças e adolescentes do município).
<b>D</b>	<b>Custo total:</b> R\$ 55.000,00
<b>E</b>	<b>Duração do projeto (nº meses):</b> 09 meses
<b>F</b>	<b>Custo per capita/mês</b> R\$ 218,25

## ANEXO II

### PLANO DE TRABALHO

#### I – IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

<b>CNPJ:</b> 53.302.675/0001-51	<b>Data da Inscrição CNPJ:</b> 09/06/1987
<b>NOME DA EXECUTORA:</b> Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas Lumen Et Fides	
<b>Endereço:</b> Rua Maria Fernandes, 449	
<b>CEP:</b> 19053-390	<b>BAIRRO:</b> Jardim Alto da Boa Vista
<b>Tel. ( 18 )</b> 3908-1076	<b>Fax:</b> ( )
<b>E-Mail:</b> lumen@stetnet.com.br	
<b>Numero de Inscrição CMDCA:</b> 18	
<b>Registro em outros conselhos:</b> CONDEF – CMAS -	
<b>Imóvel</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado
<b>Carga Horária de funcionamento semanal:</b> 08 Horas	
<b>Quantos dias na semana funciona a entidade:</b> 5 dias na semana	
<b>Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.</b>	



**Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas**

Rua Maria Bernardes, 488 - Jardim Vila da Des. Vitoria - Foz de Iguaçu (Parque da Inclusão) - Foz de Iguaçu - Paraná - CEP: 85800-000 - Fone: (51) 3626-3388 - CEF: 10000-000 - Presidente Prudente-SP  
CNPJ nº 03.000.816/0001-11

Mobilidade na Escola de Educação Especial UFFPR e UFRGS

**Área da atividade preponderante:**

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

**Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)**

Área de Assistência Social

Área de Saúde

Área de Educação

**Natureza da entidade e/ou organização de Assistência Social de acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (pode assinalar mais de 1)**

De atendimento

De assessoramento

De defesa e garantia de direitos.

**O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13.019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.**

Sim  Não  Em adequação

## II - APRESENTAÇÃO

A LUMEN ET FIDES é uma Organização da Sociedade Civil, fundada em 15 de Maio de 1987, por um grupo de pais que buscavam tratamento adequado para seus filhos. Hoje a instituição oferece atendimentos especializados de educação e saúde, voltados para a habilitação e/ou reabilitação de 148 pacientes. Entre seu público, estão crianças, adolescentes e adultos com Disfunções Neuromotoras, Doenças Neuromusculares e Transtornos do Espectro Autista de Presidente Prudente e 13 cidades da região.

O nosso objetivo é oferecer um Atendimento Diferencial Especializado para promover a habilitação e/ou reabilitação global de nossos alunos/pacientes proporcionando um Ensino Educacional Especializado por intermédio do Currículo Funcional Natural, atendimentos convencionais e terapias complementares como: Terapia Aquática, Equoterapia, Sala multissensorial, Integração Sensorio Motora, PediaSuit, TheraSuit,



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Principais Endereços: R. 99 - Jardim São da Boa Vista - 13040-000 - Monte Alegre do Sul, SP  
Fones: (11) 3224-9076 Fax: (11) 3224-2428 CEP: 13040-958 - Presidente Prudente, SP  
CNPJ nº: 06.275.076/0001-01

Monte Alegre do Sul - SP - Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas e Fides

Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Pedagogia (professoras e auxiliares de classe), Monitoria, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Neurologia, Pediatria e Psiquiatria.

A parceria firmada com os Governos Estadual, Municipal, Federal e com a comunidade é de extrema importância para o funcionamento da instituição de cunho filantrópico que presta um atendimento. Este tratamento caracteriza-se por ser de alto custo e por atingir uma clientela que é, em sua maioria, de baixo poder aquisitivo.

A Organização mantém o norral em atendimento especializado multi e interdisciplinar fazendo diferença na vida de crianças e adolescentes com deficiência, tendo como premissa principal prepará-los para uma vida mais autônoma, favorecendo ao máximo suas potencialidades para que obtenham conquistas significativas ao longo de sua vida, caracterizando assim, o que se entende por qualidade de atendimento.

Continuamente almeja as inovações na área de reabilitação, capacitando a sua equipe e trazendo tratamentos modernos para seus pacientes, esta é uma das filosofias que existe desde a sua fundação.

### III - IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

- ( ) Proteção Social Básica
- ( X ) Proteção Social Especial – média complexidade
- ( ) Proteção Social Especial – alta complexidade

### IV - IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO:

O **Manejo Comportamental** é fundamental para agenciar **estratégias educativas**, adaptações curriculares e procedimentos mais assertivos para intervir em situações de crise agressiva ou comportamentos desadaptativos. Para manejar é necessário entender o comportamento e como se dá a aprendizagem de pessoas com TEA e Deficiência Intelectual acentuada. Comportamentos desafiadores são difíceis de entender e lidar, mas estes afetam diretamente o nosso atendido, pois causam dano a eles próprios ou a outrem; isolamento social e estigma; limita o acesso a aprendizagem acadêmica, de vida diária e prática. Esses comportamentos podem ocorrer durante toda a vida com maior ou menor intensidade chegando a oscilar de uma hora para outra.

Estratégias de **Manejo Comportamental** norteiam ações para minimizar as crises eliminando ao máximo os fatores ambientais, médicos e emocionais que as desencadeiam como, por exemplo:



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fátima, 140 - Avenida São da Boa Vista - CEP: 13060-900 - Campinas - SP  
Tel: (13) 3133-4073 Fax: (13) 3133-4535 - CEP: 13060-900 - Presidente Prudente - SP  
CNPJ nº 03.291.749/01-51

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas - Associação de Pais e Amigos dos Deficientes

ruídos/barulhos; excesso de estímulos no ambiente; dor; sono; frustração, ansiedade, desconforto, desregulação sensorial, problemas de comunicação, entre outros.

Dessa forma, faz-se necessário aliar o Ensino Estruturado e outras práticas já existentes na instituição com as estratégias de manejo comportamental que possui três (3) ferramentas importantes para a sua eficácia que demandam formação/qualificação e supervisão das estratégias com os docentes e alunos.

1. **Protocolo de Segurança em Crises Agressivas – PSCA** é um método desenvolvido nos Estados Unidos para garantir a máxima segurança das pessoas que por motivos diversos enfrentam dificuldades comportamentais graves. Esse programa de treinamento ensina técnicas/protocolo para gerenciar episódios comportamentais que levam a crises com uma sequência de intervenções físicas emergenciais a fim de proteger o assistido e o profissional a ele designado.

No PSCA aprende-se:

- Identificação do comportamento;
- Análise funcional do comportamento;
- Tratamento;
- Registros;
- Procedimentos de avaliação;
- Identificação de fatores que antecedem o comportamento;
- Procedimentos para a redução do comportamento problema;
- Manejo do comportamento problema (desaceleração, intervenção física e reinserção em atividades);
- Organização do ambiente na prevenção de acidentes;
- Postura e comunicação não verbal.
- Postura defensiva, giros e técnicas de evasão;
- Protocolo de pedido de ajuda, liberação de agarramentos, desengates do cabelo e de roupas;
- Medidas preventivas, movimentos de escolta e carregamentos;
- Instruções de segurança para programar procedimentos emergenciais;
- Técnicas emergenciais de escolta;



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

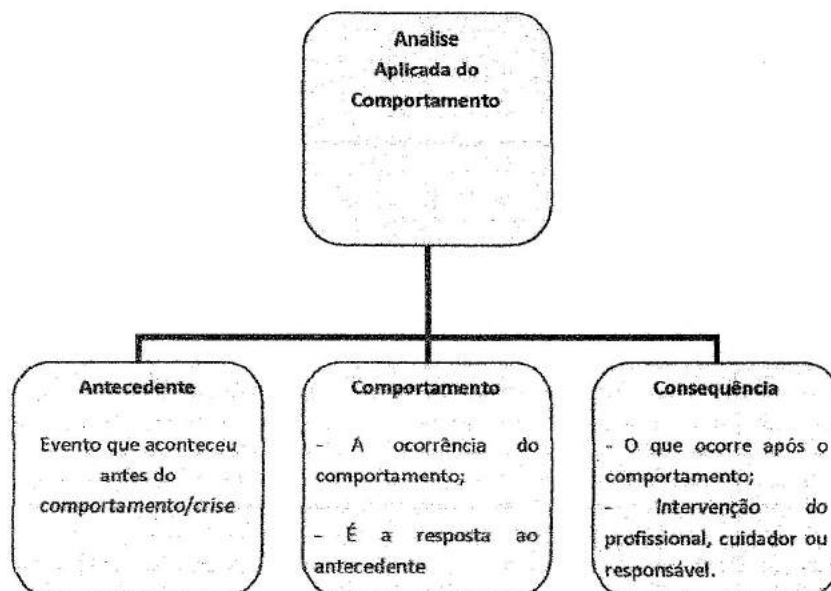
Cidade: Avenida Presidente Vargas - Fátima - 20.110-010 Rio de Janeiro - Brasil - Telefone: (21) 2509-9000  
Fax: (21) 2509-9075 - Fone: (21) 2509-1505 - CEP: 20.110-010 - Fone/Fax: (21) 2509-9000  
CNPJ: 06.907.815/0001-91  
Médico: Av. Rio Branco, 25 - 2º andar - Jardim Botânico - 20.110-010

- Caracterização e treino de procedimentos emergenciais de intervenção física: o que são, quando usar, quando não usar, pontos de segurança;
- Prática.

A utilização desse procedimento para o manejo de crises inclui a descrição de um arsenal de técnicas de prevenção, registro e análise das circunstâncias em que o comportamento agressivo ocorre. A equipe precisa criar estratégias pró-ativas para diminuir ao máximo a ocorrência das crises e ação de escrita em situações de risco.

O Protocolo de Segurança em Crises Agressivas faz-se necessário para garantir que nosso aluno/paciente esteja em um ambiente menos restritivo desfrutando de um espaço seguro ao invés de um hospital, caso seja o último recurso. A adoção do PSCA deve ser encarada de forma responsável e ministrada por profissionais qualificados e capacitados.

### 2. Análise Aplicada do Comportamento: Abordagem que apresenta 3 princípios básicos para o manejo comportamental, descritos nessa ordem:





## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Maria Fernandes, 442 - Jardim São da Boa Vista - e-mail: [asdc@asdc.org.br](mailto:asdc@asdc.org.br)  
Fone: (11) 30708-1070 Fax: (11) 3070-0033 CEP: 04042-990 Pindamonhangaba/SP  
CNPJ nº: 06.902.875/0001-11  
Inscrição Estadual nº: 130.902.875/0001-11

Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas - ASDC

**3. Tobii Gaze Viewer** -consiste em uma avaliação cognitiva a qual podemos gravar dados reais de movimentação (rastreamento) ocular de qualquer programa e aplicativo – da internet ou de e-books, games, filmes e mais. Salva as informações como imagens ou vídeos, com mapas de temperatura (heat maps) e gráficos de olhar, e para avaliar as habilidades físicas e cognitivas de uma pessoa. Também cria relatórios para avaliações clínicas, avaliações neurológicas, trabalhos escolares, compreensão de leitura e muito mais – de maneira fácil e instantânea. Suas funções são executadas pelo PCeye Mini(rastreador ocular) versão Basic.

Para entender, a relevância do **Manejo Comportamental** no cotidiano da entidade, vamos pensar nas características do público que atendemos:

### **Transtorno do Espectro Autista**

De acordo com a literatura, as áreas de maior comprometimento de pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo–TEA são as de interação social, comunicação e comportamento.

*Em relação ao comportamento podem-se elencar os seguintes problemas:*

- Estereotipados e repetitivos: agitar o corpo, balançar a cabeça, saltar/pular, flapping, girar objetos e tapar os olhos ou um dos olhos diante de estímulos visuais.
- Disruptivos/desadaptativos: interesse restrito, rituais, apego a rotina, dificuldade de expressar sentimentos e necessidades, resistência a regras e mudanças, labilidade de humor, aversão a barulho ou ao toque.

### **Deficiência Múltipla (intelectual associada à física):**

*A Deficiência Intelectual apresenta importantes restrições, no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo. Essas limitações são evidenciadas em atividades que requeiram habilidades conceituais, sociais e práticas. Dependendo do comprometimento da cognição, apresentam com maior intensidade dificuldades significativas tais como:*

- Aprendizagem e autogestão em atividades de vida prática e diária como cuidados pessoais, responsabilidades, autonomia, criatividade, controle do próprio comportamento/emoções e organização em tarefas escolares e profissionais;
- Comunicação/linguagem;



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fátima, 445 – Jardim Alto da Boa Vista, e-mail: lumen@stetnet.com.br  
Fone: (35) 3334-0790 Fax: (35) 3334-0035 CEP: 38000-000 Presidente: Priscilla-SF  
CNPJ: 07.042.875/0001-01

Membros: Conselho de Supervisão: Deputado LUMEN e Fátima

- Ensino-aprendizagem;
- Habilidades de leitura, escrita, matemática, raciocínio, assimilação de conteúdos e memória.
- Habilidades sociais/interpessoais: empatia, julgamento social, e autorregulação);
- Comportamento: Irritabilidade/nervosismo e heteroagressão.

Esses comportamentos estão intimamente relacionados à teoria da mente que dificulta a habilidade de colocar-se no lugar do outro, de antecipar rotinas, prever reações, intenção ou pensamentos de outrem. O prejuízo decorrente dessa falta de habilidade interfere diretamente nas relações interpessoais, na aprendizagem e no comportamento, pois há a dificuldade de internalizar e entender comportamentos sociais.

Havendo o problema de expressar sentimentos, emoções e vontades diante de situações adversas ou corriqueiras a pessoa com autismo tem dificuldade para se acalmar e lidar com a situação que para ela é frustrante, sendo assim a ocorrência de comportamentos autoagressivos pode aumentar e sua intensidade pode variar oferecendo risco à integridade física do aluno/paciente e da equipe responsável.

Para tanto, o manejo Comportamental aliado ao Ensino Estruturado e as técnicas, avaliações e abordagens que eles demandam são cruciais para um atendimento educacional especializado e voltado para os alunos com deficiência Múltipla (intelectual associada à física) e Transtorno do Espectro Autista-TEA e o seu desenvolvimento global.

## V - IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome do Coordenador: Perlla Cristina Roel de Oliveira (Diretora Pedagógica)

Formação: Pedagogia

RG: 30.577.062-7

Telefone do coordenador para contato: (18) 3908-1076

E-mail do coordenador: lumen.pedagogia@stetnet.com.br

## VI – JUSTIFICATIVA

A Lumen atende a alunos com Transtorno do Espectro do Autismo e deficiência múltipla (intelectual (associada e física) com graus variados de comprometimento cognitivo (leve, moderado e severo) sendo verbais e não verbais.





## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fátima, 445 - Jardim São João - São Paulo - SP - Brasil - www.adcl.org.br  
Fone: (11) 2466-1974 Fax: (11) 2466-0265 CEP: 05033-950 Presidente: Priscila de Sá  
CNPJ nº: 07.003.805/0001-51

28/04/2010 10:11:50 - Saúde de Crianças e Adolescentes - 18/11/2005

A maioria apresenta prejuízos cognitivos significativos associados a problemas de comportamento que resultam em dificuldade de adaptação escolar, social e familiar. Os contextos a que são inseridos são para eles de difícil entendimento devido às consequências que o comprometimento intelectual e de comunicação acarretam em suas vidas o que dificulta a resolução de problemas diários, a atender ordens instrucionais, a uma comunicação eficaz, a interação, ao pedido de ajuda, a lidar com imprevistos e manter relacionamentos.

Para agenciar estratégias para uma aprendizagem eficaz que promova a alfabetização/letramento, a matemática e outros aspectos relevantes da área pedagógica é necessário que nossos atendidos tenham postura de aluno dentro da sala de aula e, em outros ambientes da escola, ou seja, que consigam ficar sentados, organizados, com diminuição de estereótipias, saibam esperar a sua vez, brincar com funcionalidade, jogar, relacionar-se com o colega, emprestar materiais, entre outros comportamentos que facilitem a aprendizagem.

O manejo comportamental é importante para entender as situações que possam gerar conflitos no aluno e organizar uma sequência de atividades estruturadas para evitar o desencadeamento de uma crise.

O processo é perceber o que antecede o comportamento, o comportamento propriamente dito e a consequência. É importante saber o que aconteceu antes e depois desse comportamento para analisar e elencar estratégias que diminuam a sua probabilidade de ocorrência. Esse é um princípio básico da Análise Aplicada do Comportamento – ABA

Atender e respeitar as necessidades educacionais dos nossos educandos são fundamentais para um Plano de Ensino Individualizado – PEI, pois ações pedagógicas podem intervir consideravelmente na qualidade de vida, na adaptação social, na inserção no mercado de trabalho, na atenção compartilhada, no aprendizado acadêmico e nas tarefas diárias e práticas.

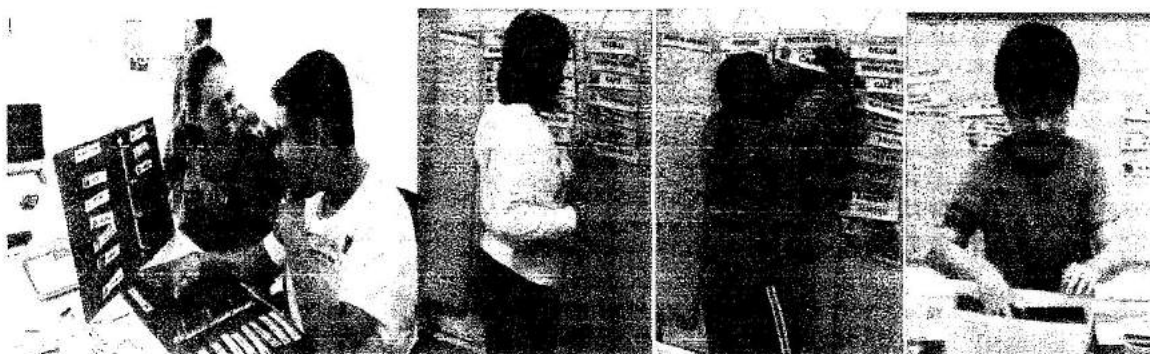
A partir disto o setor pedagógico da Lumen tem buscado abordagens que contribuam expressivamente para a melhora de comportamentos disruptivos/desadaptativos, tais como: Ensino Estruturado baseado no método TEACCH, Perfil Psicoeducacional-revisado (PEP-r/método de avaliação) e Currículo Funcional Natural.

**O Ensino Estruturado** utilizado em nossas salas pedagógicas consiste em um programa de ensino individualizado com o objetivo de desenvolver a comunicação e a independência por meio da

educação tendo por base: modelo interacional, perspectiva desenvolvimentista, relativismo de comportamento e hierarquias de treinamento.

A sala de aula é estruturada com painel individual ou coletivo das atividades sequenciadas que o aluno realizará no dia. As representações destas poderão ser em forma de objetos, figuras, fotos, escrita ou agendas. A ficha da atividade é identificada no painel se for uma instrução acadêmica, por exemplo, após identificar a ficha o aluno caminha até a mesa de aprendizado para realizar a sua tarefa. As instruções devem ser claras para que o aluno entenda como é a atividade, como fazê-la e quando ela termina.

O ensino estruturado envolve mobiliários adequados, materiais pedagógicos, brinquedos e utensílios em sua organização.



**Perfil Psicoeducacional Revisado (PEP-r):** Instrumento de avaliação do desenvolvimento de crianças na faixa etária de 01 a 12 anos no departamento de Projeto de Pesquisa em Psiquiatria Infantil na Universidade da Carolina do Norte, Estados Unidos entre 1971 e 1976. Considera as particularidades comportamentais identificando habilidades, padrões de aprendizagem irregulares e áreas deficitárias de seu desenvolvimento nas seguintes áreas:

ESCALA DE COMPORTAMENTO	ESCALA DE DESENVOLVIMENTO
Relacionamento(R)	Imitação(I)
Materiais(M)	Percepção(P)
Sensorial(S)	Motora Fina(MF)
Linguagem (L)	Motora Grossa (MG)
	Integração Olho Mão(OM)
	Desempenho Cognitivo(DC)
	Desempenho Cognitivo Verbal(DV)



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Wladimir Fernandes, 42 - 05424 - Vila de São Vito - Fone: (11) 5713012-57  
R. General Góes, 1076 - Vila 2008-2006 - CEP: 05190-000 - Presidente Prudente-SP  
01100-974, 5713012-57/10997-57

Atendimento em: Escola de Educação Especial/Limitada de São Paulo

O PEP-r é a base para o Plano de Ensino Individualizado – PEI sendo alicerçado pelo Ensino Estruturado e o Currículo Funcional por avaliar áreas do desenvolvimento e da conduta.

**Currículo Funcional Natural:** busca desenvolver ao máximo a potencialidade do aluno, sua autonomia e independência.

**Funcional:** seleciona habilidades cognitivas (desde as mais básicas as acadêmicas que incluam ler e escrever) e motoras para serem ensinadas, relacionando-as com a vida prática e diária do aluno, ou seja, que tenha significado real para eles e, assim utilidade para a sua vida.

**Natural:** refere-se à prática, ao ato de ensinar, aos materiais necessários para facilitar o aprendizado em condições naturais de ensino. Exemplo: ensinar números naturais, quantidade e medidas através da culinária, por meio da contagem e medida de cada ingrediente a ser utilizado na receita com a participação dos alunos e; trabalhar a escrita da receita coletivamente, cujo reforço natural é degustar a própria receita.



Por se tratar de uma OSC que atende a alunos com comportamentos desadaptativos e/ou autolesivos, nos deparamos com situações em que decisões relacionadas a procedimentos restritivos e emergenciais podem ocorrer com os atendidos, dessa forma, o manejo comportamental com o PSCA é importantíssimo para garantir a segurança do aluno no ambiente escolar e garantir uma melhor qualidade de ensino.

É importante mencionar que a Avaliação do PEP-r (realizada na Lumen) em conjunto com a Avaliação Cognitiva e a Avaliação de habilidades são fundamentais para traçar o Plano Educacional



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Bernardes, 450 - Jardim São da Boa Vista - Jd. Maria Bernardes, Lapa, SP  
Fones: (11) 3074-1074 Fax: (11) 3074-1075 CEP: 05090-000 Fins: 060.000.000-000  
CNPJ: 06.902.876/0001-01  
Insc. Estadual de Contribuição Especial: 11/06176-11/0000

Individual e a estratégia de manejo para cada aluno. As mesmas propiciam uma melhor organização do espaço físico e atividades educacionais mais assertivas para o aprendizado diminuindo os episódios de crises agressivas e comportamentos desafiadores.

Informo que software da Avaliação Cognitiva será adquirido pela entidade até o final de novembro de 2018, sendo mais um método avaliativo na busca de ações efetivas e eficazes para *planejamento individual de aprendizagem e o manejo comportamental* adequado para cada aluno. A entidade só precisará adquirir para 2019 o PCey Mini versão Basic (rastreador ocular) para o seu funcionamento, principalmente com os alunos com diminuição de amplitude de movimento dos membros superiores. A própria empresa responsável pelo software e o equipamento oferecem a qualificação para os profissionais em seu contrato.

### VII - DESCRIÇÃO DA META:

**Meta de atendimento direto: 28**

**Capacidade de atendimento anual: 28**

**Capacidade de atendimento mensal: 28**

### VIII - PÚBLICO ALVO

Atender diretamente na área educacional a 28 crianças e adolescentes e com Deficiência múltipla (intelectual associada à física) e Transtorno do Espectro do Autismo com dificuldades nas habilidades cognitivas, motoras, de comportamento e comunicação/linguagem.

### IX - OBJETIVO GERAL

Oferecer um atendimento pedagógico especializado utilizando o *Manejo Comportamental* com as estratégias do Protocolo de Crises em Segurança Agressiva dando continuidade ao Ensino Estruturado para promover o ensino-aprendizagem dos alunos da Lumen et Fides com a capacitação, qualificação e acompanhamento dos profissionais do setor educacional em sua prática pedagógica.



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fátima, 400 - Avenida São Des. Vista - Favela Intervenção...  
 CEP: 20.000-000 - Rio de Janeiro - RJ  
 Tel: (21) 2500-1234 - Fax: (21) 2500-5678 - E-mail: contato@adcl.org.br  
 CNPJ: 08.901.234/0001-00 - Insc. Estadual: 15.123.456/001

### X - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia/ Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissionais envolvidos
				Quantitativos	Qualitativos	
<p>- Custear a despesas do curso <i>pertinente</i> para a qualificação dos docentes, auxiliares de sala, professor de educação física, coordenadora e diretora pedagógica referentes a: inscrição do curso, alimentação, hospedagem e transporte para os profissionais da OSC,</p> <p>- qualificação e orientação semanal dos docentes e auxiliares de sala;</p> <p>- Proteger a integridade física e emocional dos alunos e dos profissionais da educação que os atendem;</p> <p>- Contribuir para a promoção das habilidades cognitivas,</p>	<p>Atender diretamente 28 alunos de Presidente Prudente e indiretamente a 38 alunos de outros municípios com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, utilizando o manejo comportamental aliado ao PSCA.</p>	<p>Os profissionais da educação farão o curso <i>Protocolo de Segurança em Crises Agressivas</i> no 1º semestre, após receberem as capacitações serão acompanhadas semanalmente pelas profissionais contratadas para a qualificação de Manejo Comportamental.</p>	<p>O Manejo Comportamental aliado ao Ensino Estruturado, o PSCA farão parte das abordagens educacionais da OSC e fazendo parte do seu Projeto Político Pedagógico.</p>	<p>Atender diretamente 28 alunos de Presidente Prudente e indiretamente 38 alunos de outros municípios com deficiência múltipla e transtorno do espectro autista, promovendo a sua integridade física e a promoção das habilidades sociais, educativas, motoras de comunicação e linguagem.</p>	<p>Promover a melhora do comportamento autolesivos e heteroagressivos favorecendo um maior desempenho nas áreas educacional, motora, afetiva, de atenção compartilhada, de comunicação e linguagem, proporcionando maior qualidade de vida. Garantir a integridade física dos alunos com comportamento disruptivos/desadaptativos e dos profissionais da instituição pelo Protocolo de Segurança em Crises Agressivas.</p>	<p>Diretamente: diretora pedagógica, coordenadora pedagógica, pedagogos, auxiliares de sala, professor de educação física e duas psicólogas contratadas.</p>



### Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua Maria Fátima, 409 - Jardim Nho da Boa Vista - e-mail: lumen@lumen.org.br  
 Fone: (11) 5022-0716 Fax: (11) 5022-0300 CEP: 14030-050 Presidente Prudente-SP  
 CNPJ: 06.950.815/0001-04  
 Inscrição Estadual nº 130.942.742-0001-01 LUMEN ET LIDES

motoras, sociais de comunicação e linguagem utilizando o manejo comportamental, - Aquisição do PCeye Mini Versão Basic						
--	--	--	--	--	--	--

### XI - METODOLOGIA DE TRABALHO

#### Trabalho a ser desenvolvido

A partir do curso/qualificação da equipe pedagógica e do acompanhamento semanal dos professores com os alunos por duas profissionais especialistas em comportamento, o setor educacional da Lumen dará continuidade as ações educativas voltados à aquisição de habilidades cognitivas, motoras, sociais, de comunicação e linguagem para os discentes, através de adaptações curriculares e manejo comportamental adequado, pois possuem necessidades educacionais específicas devido às condições clínicas, cognitivas, motoras, comportamentais, de adaptação social, entre outras, as quais ocasionam prejuízo no desenvolvimento de aquisições importantes para as atividades de vida diária e pratica.

Os pedagogos, auxiliares de sala (formados em pedagogia) e o professor de educação física por meio do Ensino Estruturado e o Plano Educacional Individual propiciarão aos alunos atividades estruturadas e funcionais, observando a todo o momento eventos que interferem no comportamento e, conseqüentemente na aprendizagem, pois para que haja a modificação de um comportamento inadequado é necessário que ocorra intervenção e alteração do ambiente o qual nossos discentes estão inseridos, sendo o professor responsável direto para garantir um ambiente propicio para o ensino-aprendizagem, por isso a importância da qualificação e acompanhamento do docente em todo esse processo.

As atividades de sala de aula serão de alfabetização; matemática, coordenação motora fina e grossa; ciências; artes e jogos. Os jogos e brinquedos pedagógicos, juntamente com as atividades, serão adaptados e realizados dentro de uma rotina estruturada em um painel de rotina.

#### Local que será desenvolvido

O Atendimento Educacional Especializado com as estratégias de **Manejo Comportamental** ocorrerá em todas as situações de aprendizagem dentro da Lumen tanto com os professores da sala de aula quanto o



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Maria Perpetua, 448 - Jardim Vila do Rio Vista - Jd. Santa Cruz - São Paulo - SP  
Fone: (11) 30940-070 Fax: (11) 3094-2333 CEP: 05023-350 P. Sede: Av. Paulista - 817  
Cidade: São Paulo - SP CEP: 05508-900  
Instituição de Ensino de Educação Especial - LÍNGUA BRASILEIRA

professor de educação física.

### Técnico responsável pelo acompanhamento

As atividades com os docentes e os alunos serão acompanhadas pela Diretora e a Coordenadora Pedagógica.

### Quando será desenvolvido

As estratégias de **Manejo Comportamental** e as atividades de ensino aprendizagem com os alunos serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2019 com acompanhamento dos professores e duas profissionais filiadas em Psicologia, não vinculadas à instituição. O curso de capacitação do PSCA para o **Manejo Comportamental** acontecerá no 1º semestre com as profissionais da Associação de Amigos do Autista-AMA de São Paulo.

É importante ressaltar que o uso do **Manejo Comportamental** se estenderá para os próximos anos, pois com a capacitação dos docentes, estes terão condições de dar continuidade ao trabalho.

### Como será desenvolvido

Os docentes da OSC receberão capacitação/qualificação em Protocolo de Segurança em Crises Agressivas-PSCA em São Paulo com a equipe da Associação de Amigos dos Autista-AMA. É importante mencionar que a AMA só ministra o curso de PSCA na sua entidade.

Estratégias de manejo preveem atividades de matemática, alfabetização e aspectos motores para observar se os alunos estão mais responsivos em relação as habilidade cognitivas, motoras, sociais e de comportamento.

Em sala de aula ou nos diferentes espaços escolares o professor proporá atividades pedagógicas de acordo com o Planejamento de Ensino Individual- PEI baseado no PEP-r e que demandam as estratégias de **Manejo Comportamental** para que haja situações que facilitem a aprendizagem minimizando aspectos ambientais impeditivos para o seu desenvolvimento.

Haverá orientação aos pais e profissionais da equipe multidisciplinar quanto ao manejo e as atividades funcionais importantes para o desenvolvimento de nosso aluno.

A qualificação em **Manejo Comportamental** requer acompanhamento e orientação semanal dos docentes com os alunos dentro e fora da sala de aula pelas especialistas em comportamento no decorrer das atividades acadêmicas, de alimentação, higiene e vestuário.



### Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Av. da Paz, 112 - Jardim: Vila de Boa Vista - CEP: 18060-000 Presidente Prudente-SP  
 Fone: (11) 3322-6676 Fax: (11) 3322-3333 CEP: 18060-000 Presidente Prudente-SP  
 COCINF: 81.002.615/0001-51  
 Atividade: Educação Especial de Crianças e Adolescentes e F. 410/03

### XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Protocolo de Segurança em Crises Agressivas	Duração de 02 dias.	De acordo com a agenda da empresa contratada (1º semestre).	12 horas					X									
Qualificação da Análise do Comportamento	Duração de 08 meses.	1 a 3 dias na semana de acordo com a demanda.	7 horas semanais, sendo que 1 profissional fará 4 horas e outra 3 horas.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### XIII - ARTICULAÇÃO EM REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/como?
Ministério Público	Avaliação de Crianças e adolescentes encaminhados pelo Ministério Público para o nosso atendimento Exclusivamente de educação especial	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O serviço social agendará uma anamnese com os pais ou responsáveis, comprovando a patologia com o laudo medico uma avaliação será marcada Psiquiatra e psicóloga da Lumen para que haja uma devolutiva ao Ministério Público





### Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Maria Furtado, 642 - Jardim Rio de São Vista - e-mail: lumen@atfidas.com.br  
 CEP: 13050-979 - Fone: 066-4009 - CEP: 13053-350 - Presidente: Prudente  
 CILUMEN: 00.062.876/0901-91  
 Mantenedor do Plano de Educação Especial LUMEN e FIDAS

			da criança ou adolescente encaminhado
Secretaria Estadual de Educação	Atendimento Pedagógico Exclusivamente de Educação Especial aos alunos de Presidente Prudente conveniados com esta secretaria utilizando abordagens e equipamentos diferenciados. Apresentando os relatórios e portfólios sempre que solicitados	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h, e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	A Osc apresentará relatórios, portfólios e o Plano Educacional Individualizado dos alunos para a as Supervisoras da Diretoria de Ensino responsáveis pelo convenio com a Osc, nos dias de visitas por elas agendadas neste local as quais ocorrem quatro vezes ao ano, a fim de avaliar a atuação do setor pedagógico da instituição e a evolução dos atendidos.
CMDCA	Oferecer uma educação de qualidade, por meio de abordagens, estratégias e tecnologia assistiva para que contribua com a promoção cognitiva, motora e social de nossos alunos em concordância com o CMDCA	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O Setor Educacional da Osc se compromete a oferecer ao CMDCA toda documentação, relatórios e portfólios pertinentes ao



**Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas**

Rua Maria Fátima, 449 - Jardim Nova da Boa Vista - Brasil - lumen@criancas.com.br  
 Fone: (13) 3302-6733 Fax: (13) 3302-0288 CEP: 13042-020 Presidente Prudente - SP  
 CNPJ nº: 50.307.876/0001-53  
 Inscrição do Estado de São Paulo Especial 10.0961-81 - 10/02

	que busca a: Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.		projeto Manejo Comportamental e outros conteúdos educacionais e esclarecimentos quando solicitados para acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Promoção, Proteção e Defesa do Direitos de Crianças e Adolescentes.
Conselhos Tutelares	A OSC busca oferecer ao aluno uma ambiente seguro para a sua aprendizagem e minimizar a incidência de comportamentos hetero e auto lesivos e, assim proteger a criança e adolescente em crise evitando ao máximo que se machuque ou sofra qualquer tipo de agressão utilizando as técnicas do Protocolo de Segurança em Crises Agressivas, preservando a integridade da criança e adolescente.	Segunda a Sexta feira das 08h às 12h e das 13h30min às 17h30min conforme a programação de cada usuário.	O setor educacional manterá os Conselheiros Tutelares informados em relação a utilização do Protocolo de Segurança em Crises Agressivas. e esclarecerá todas as duvidas referentes ao assunto. O esclarecimento poderá acontecer em uma reunião para explicar o que é o protocolo pela Diretora e



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Rua: Maria Fernandes, 445 - Jardim Novo da Boa Vista - e-mail: lumen@vincinet.com.br  
Cidade: 13260-000 - RVTG - Fax: 3900-1000 - CEP: 13260-000 - Foz de Iguazú, Paraná - BR  
CNPJ Nº: 09.300.678/0001-81  
Atendimento: 1º, 2º e 3º Níveis de Educação Especial LUMEN em Foz de Iguazú.

			Coordenadora Pedagógica da Osc.
--	--	--	------------------------------------

### XIV - RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

Com o **Manejo Comportamental** aliado as abordagens já existem na OSC pretendemos aperfeiçoar o nosso Atendimento Educacional Especializado de forma que os nossos alunos consigam realizar as atividades do painel de rotina do Ensino Estruturado, sendo mais responsivos em relação às habilidades cognitivas, motoras, sociais, de comunicação/linguagem em consequência da melhora de *comportamento e das atividades adaptadas*.

O setor educacional pretende que os alunos no decorrer de sua frequência em sala de aula melhorem os seguintes aspectos:

- Atenção e concentração;
- Atenção Compartilhada,
- Solicitação;
- Diminuição de estereotípias;
- Diminuição de comportamentos autolesivos e heteroagressivos;
- Tolerância à espera;  
*Obedecer a regras e limites,*
- Autoconfiança,
- Autonomia,
- Comunicação/linguagem;
- Aspectos motores e cognitivos das atividades de vida prática e diária, tais como: alimentação, vestuário e higiene;
- Resolução de problemas;
- Afetividade e relação interpessoal;
  - Aprendizagem de conteúdos acadêmicos.



## Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

Proj. Maria Bernadete, 199 - Vila da Vila da Boa Vista, e-mail: lumen@lumen.org.br  
 Rua Leopoldina, 100 - Vila da Vila da Boa Vista, e-mail: lumen@lumen.org.br  
 Rua Leopoldina, 100 - Vila da Vila da Boa Vista, e-mail: lumen@lumen.org.br  
 Rua Leopoldina, 100 - Vila da Vila da Boa Vista, e-mail: lumen@lumen.org.br  
 Rua Leopoldina, 100 - Vila da Vila da Boa Vista, e-mail: lumen@lumen.org.br

### XV – SUSTENTABILIDADE

A Lumen a mais de 30 anos oferece para a cidade de Presidente Prudente um Atendimento Educacional Especializado para a pessoa com Deficiência Múltipla (Intelectual associada à física) e Transtorno do Espectro Autista buscando metodologias de trabalho eficazes para o desenvolvimento dos alunos atendidos. O Setor Pedagógico utilizada com base nas suas ações educativas o Currículo Funcional Natural, o Ensino Estruturado (baseado no Método TEACCH) e o PEP-r (Perfil Educacional Revisado/avalição) com propostas voltadas para a promoção de habilidades sociais, motoras, cognitivas, de comunicação/linguagem para a melhora da qualidade de vida nos aspectos de vida diária e prática.

Ações e abordagens como estas fazem parte do cotidiano da OSC não tendo prazos determinados para se encerrar, pois essas práticas educativas permeiam para a vida toda. Neste sentido, o Projeto Político Pedagógico da Lumen enriquecerá sua proposta educacional com o **Manejo Comportamental** e com as qualificações docentes solicitadas para que sejam incorporadas permanentemente no nosso Plano de Trabalho Escolar, beneficiando os nossos alunos.

### XVI - RECURSOS HUMANOS (DO SERVIÇO)

Relacione a equipe técnica principal do serviço e a de apoio, incluindo formação profissional (Assistente Social, Psicólogo, Administrador, Advogado, Pedagogo, etc.), a função ou cargo (diretor, coordenador, educador, etc.) e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço.

#### Recursos Humanos financiados pelo Projeto:

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário Anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Psicólogo	Psicologia	4 horas semanais	R\$ 20.933,40 (Pessoa Física)	100% FMDCA
01	Psicólogo	Psicologia	3 horas semanais	R\$11.025,00 (Pessoa Física)	100% FMDCA



**Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas**

Rua Maria Farnaziana, 445 - Jardim Alto da Boa Vista - CEP: 13063-100 - Presidente Prudente-SP  
 Fone: (13) 3400-1075 Fax: (13) 3400-3005 CEP: 13063-100 - Presidente Prudente-SP  
 COCINTE: 50.001.876/2001-84  
 Registro Social do Brasil de Associação Especial: 1306301.01.130133

**XVI - RECURSOS HUMANOS APOIO**

**XVI - RECURSOS HUMANOS APOIO**

Quantidade	Cargo	Formação	Carga horária	Salário anual e vínculo	Fonte de financiamento
01	Diretora Pedagógica	Pedagogia	40 horas	77.480,26 - CLT	Convênio Educação/ Próprios
01	Coordenadora pedagógica	Pedagogia	40 horas	63.413,11 - CLT	Convênio Educação/ Próprios
06	Pedagogas	Pedagogia	40 horas	275.769,32 - CLT	Convênio Educação/ Próprios
08	Auxiliares de sala	Pedagogia	40 horas	202.923,76 - CLT	Convênio Educação/ Próprios
01	Professor de Educação Física	Educação Física	40 horas	86.136,40 - CLT	Convênio Educação/ Próprios
01	Coordenadora técnica	Fisioterapeuta	40 horas	82.787,20 - CLT	Convênio Saúde
01	Assistente Social	Serviço Social	30 horas	42.506,13 - CLT	Convênio Saúde
05	Terapia Ocupacional	Terapeuta Ocupacional	30 horas	246.424,65 - CLT	Convênio Saúde/ convênios e Próprios
10	Fisioterapeutas	Fisioterapia	30 horas	394230,14 - CLT	Convênio Saúde/ convênios e Próprios
02	Psicólogo	Psicologia	30 horas	83.052,00 - CLT	Convênio Saúde
04	Fonoaudiólogos	Fonoaudiologia	40 horas	168.928,14 - CLT	Convênio Saúde/ convênios e Próprios
01	Psicopedagogia	Psicopedagogo	40 horas	33.333,33 - CLT	Convênio Saúde
02	Tratador	---	40 horas	58.994,80 - CLT	Convênio Saúde
01	Medicas Psiquiatra	Medicina	40 Mensais	113.791,60 - CLT	Convênio Saúde
01	Medicas Neurologista	Medicina	10 Mensais	31.004,00 - CLT	Convênios/Próprios
01	Medicas Pediatra	Medicina	30 Mensais	31.004,00 - CLT	Convênios/Próprios
01	Enfermeiros	Enfermagem	40 horas	41.356,00 - CLT	Convênio Saúde
03	Serviços Gerais	Ensino Médio	40 horas	61.388,27 - CLT	Convênios/Próprios
03	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	40 horas	99.494,13 - CLT	Convênios/Próprios
02	Motoristas	Ensino Médio	40 horas	42.176,00 - CLT	Convênios/Próprios
01	Cozinheira	Ensino Médio	40 horas	24.113,87 - CLT	Convênios/Próprios



**Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas**

Cad. Matr. Fundação 1487 - Rua Maria do Socorro, 1487 - Favela dos Vencedores, CEP: 20.140-000 - Rio de Janeiro, RJ  
 Fone: (21) 2503-1670 Fax: (21) 2503-2000 CEP: 20.140-000 F. Inscrição Estadual: 000000000000  
 CNPJ: 08.038.751/0001-51  
 Autenticada em Diário Oficial nº 1009344 em 09/06/2016

01	Nutricionista	Nutrição	20 horas	31.004,00 - CLT	Convênios Saúde
02	Auxiliar Cozinha	Ensino Médio	40 horas	37.911,60 - CLT	Convênios/Próprios
07	Monitores	Ensino médio	40 horas	181.264,02 - CLT	Convênios Saúde

**Do Total de funcionários quantos tem Pós Graduação: 30**

**Quantidade de: Estagiários: 00**

**Quantidade de Voluntários: 00**

**XVII - RECURSOS A SEREM UTILIZADOS**

**ESTRUTURA FÍSICA:** As atividades pedagógicas envolvendo o manejo comportamental serão realizadas na própria instituição nos seguintes locais: nas 12 salas pedagógicas, no Playground Adaptado, na sala multissensorial, no refeitório, na integração sensório motora, na piscina e, em outros espaços da instituição dependendo das atividades elaboradas para o aluno pelos professores.

**RECURSOS MATERIAIS DISPONIVEIS:** materiais de alfabetização e raciocínio lógico; painel de rotina, materiais para pareamento e encaixes; itens de higiene e alimentação; jogos e brinquedos pedagógicos.

**RECURSOS MATERIAIS NECESSARIOS A SEREM ADQUIRIDOS:** Rastreador ocular Pceye Mini versão Basic para a avaliação cognitiva e acessibilidades para os alunos com deficiência intelectual associada a física com diminuição de amplitude de movimento dos membros superiores.

**XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO**

( x ) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

( x ) Articulação Intersetorial.

( x ) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

( x ) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

( x ) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas



**Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas**

Rua: Maria Fernandes, 449 - Jardim São de Deus Vista - CEP: 13073-100 - Presidente Prudente-SP  
 Fone: (13) 3344-6281 Fax: 3343-3200 CEP: 13073-100 - Presidente Prudente-SP  
 C/ADM: 55.352.878/0001-01  
 CNPJ: 06.961.027/0001-01

( x ) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

( x ) Reuniões com a equipe do CRAS/CREAS e rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.

**IX - AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

O que será avaliado?	Como será avaliado?	Qual periodicidade?	Quais instrumentos?
<p>- As abordagens utilizadas e, possíveis adequações caso sejam necessárias em relação às estratégias, atividades e ao manejo do comportamento;</p> <p>- A eficácia do Manejo Comportamental para a promoção de habilidades cognitivas, sociais, motoras e de comunicação/linguagem.</p>	<p>A avaliação será contínua, tanto a coordenação pedagógica quanto as psicólogas contratadas, os docentes e auxiliares de sala participarão ativamente da avaliação observando e registrando o comportamento, as dificuldades e acertos durante a atividade.</p> <p>A equipe pedagógica também fará reuniões com os pais para discutir e avaliar as mudanças de comportamentos, dificuldades e avanços observados nos alunos.</p>	Diária e com reuniões semanais.	Registros em fichas, fotos, filmagens e gráficos quando for pertinente a metodologia proposta.

*Perlla Crisina Roel de Oliveira*

Perlla Crisina Roel de Oliveira  
 Diretora Pedagógica  
 RG 30.577.062-7 SSP  
 CPF 260.379.418-31

*Mauro de Paula Trojilo*

Mauro de Paula Trojilo  
 Presidente  
 RG: RG: 9.537.163-1  
 CPF: CPF: 544.579.638-8




Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas


### ANEXO III

#### Plano de Aplicação

##### Plano de Aplicação-equipamentos e material permanente

Material Permanente /equipamento	Quantidade	Valor
Rastreador ocular Pceye Mini versão basic	01	R\$ 8.900,00
<b>Total</b>		R\$ 8.900,00

  
Manoel Dionísio Filho  
Diretor Administrativo/Financeiro  
RG 3.685.548-0 SSP  
CPF 060.196.768-20

  
Mauro de Paula Trojilo  
Presidente  
RG: 9.537.163-1  
CPF: 544.579.638-87





Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

**LUMEN**  
et aldas

#### ANEXO IV

#### Cronograma de desembolso

ITEM	1 mês Abril	2 mês Maio	3 mês Junho	4 mês Julho	5 mês Agosto	6 mês Setembro	7 mês Outubro	8 mês Novembro	9 mês Dezembro	Total
<b>Material Permanente/equi pamento</b>	R\$ 8.900,00									R\$ 8.900,00
<b>Total</b>	R\$ 8.900,00									R\$ 8.900,00

Manoel Dionísio Filho  
Diretor Administrativo/Financeiro  
RG 3.685.548-0 SSP  
CPF 060.196.768-20

  
Mauro de Paula Trojilo  
Presidente  
RG: 9.537.163-1  
CPF: 544.579.638-87



Associação de Desenvolvimento de Crianças Limitadas

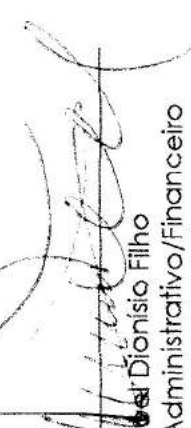
**LUMEN**  
et fibres

**ANEXO V**

**PLANILHA ORÇAMENTÁRIA**

**Demonstrativo de Custos Apurados - Planilha Orçamentária**

CATEGORIA DA DESPESA	CATEGORIA DO PRODUTO	ESPECIFICAÇÃO DO PRODUTO	ATIVIDADE OFERTADA	VALOR TOTAL A SER APLICADO NO EXERCÍCIO
<b>Material Permanente /equipamento</b>	Rastreador ocular Pceye Mini versão basic	Dispositivo que adaptado ao notebook ou monitor do computador via conexão USB, permite sua utilização através da movimentação ocular, para atividades terapêuticas, teclados virtuais e pranchas de comunicação com símbolos para ser utilizado com software Tobii Gaze Viewer (avaliação cognitiva)	O Manejo Comportamental propiciará desenvolvimento das habilidades cognitivas, motoras, sociais, afetivas, de comunicação/linguagem e diminuição de comportamento autolesivo e heteroagressivo.	R\$ 8.900,00
			<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 8.900,00</b>

  
Manoel Dionísio Filho  
Diretor Administrativo/Financeiro  
RG 3.685.548-0 SSP  
CPF 060.196.768-20

  
Mauro de Paula Trojilo  
Presidente  
RG: 9.537.163-1  
CPF: 544.579.638-87